

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 г. Тары»  
Тарского муниципального района Омской области

**Вариативность форм работы с  
родителями детей раннего возраста с  
целью создания единого  
образовательного пространства**

учитель-дефектолог Демчук А.А.  
учитель-логопед Бивол Н.А.

**Тара, 2024 г.**

# **БДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 г. ТАРЫ»**



**С апреля 2017г. функционирует консультативно-диагностический пункт (КДП) по оказанию помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 4 лет, с особенностями в развитии или «риском» их возникновения.**

## **ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

- замедленное и ограниченное восприятие материала;**
- недостатки развития мелкой и крупной моторики;**
- недостатки речевого развития, познавательной активности;**
- проблемы в знаниях и представлениях об окружающей мире.**



# **СПЕЦИАЛИСТЫ КОНСУЛЬТАТИВНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПУНКТА**



**Зеленова М.В.**  
старший  
воспитатель



**Демчук А.А.**  
учитель-  
дефектолог



**Бивол Н.А.**  
учитель-  
логопед



**Мухаметова К.П.**  
воспитатель



**Елисеева Н.А.**  
инструктор по физической культуре



**Ерохина Е.В.**  
педагог психолог



# «СОЮЗ ТРЁХ»

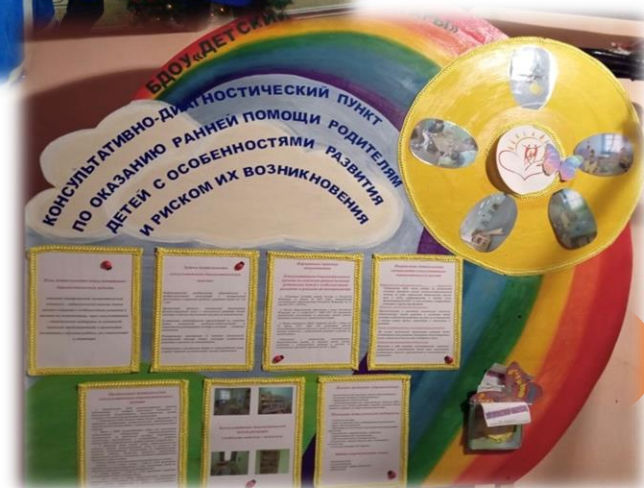
- Специалист
- Родитель (законный представитель)
- Ребенок





# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КДП

1. Информационно-аналитическое направление;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Досуговое направление;
4. Наглядно – информационное направление.



# ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Психолого-педагогическую диагностику проводим по  
Е.А. Стебелевой и О.Е. Громовой, Г.М. Саломатиной



# **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель – оказание помощи родителям в  
преодолении проблем возрастного периода.**







# ОПЫТ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

**Коррекционно-развивающие занятия направлены на:**

- 1. Развитие предпосылок активной речи и ее понимания;**
- 2. Развитие восприятия и мышления;**
- 3. Развитие внимания и памяти;**
- 4. Установление контакта между ребенком и взрослым;**





# ОПЫТ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

**Коррекционно-развивающие занятия направлены на:**

- 5. Развитие и формирование крупной и мелкой моторики;**
- 6. Развитие движений рук и действий с предметами;**
- 7. Развитие координации речи с движениями пальцев рук.**





# Опыт учителя-логопеда

Коррекционно-развивающие занятия направлены на:

1. Развитие слухового и зрительного восприятия;
2. Развитие и укрепление артикуляционного аппарата;
3. Массаж и самомассаж лица и ручек;
4. Развитие речевого дыхания;



# Опыт учителя-логопеда

**Коррекционно-развивающие занятия направлены на:**

**5. Развитие мимики;**

**6. Чтение и обыгрывание русских народных сказок;**

**7. Эмоциональный комфорт;**





# ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ





# НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- буклеты;
- памятки;
- консультация;
- «родительская почта»



**ВАЖНУЮ РОЛЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ И  
ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА ИГРАЕТ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ДОУ**



**КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ  
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 г. Тары»  
Тарского муниципального района Омской области

**Вариативность форм работы с  
родителями детей раннего возраста с  
целью создания единого  
образовательного пространства**

учитель-дефектолог Демчук А.А.  
учитель-логопед Бивол Н.А.

**Тара, 2024 г.**